



# LASTEAED SIPSIK ARENGUKAVA 2026-2029

Arengukava on kinnitatud Maardu Linnavolikogu poolt, 24.03.2026, määrus nr 6

## SISSEJUHATUS

Lasteaed Sipsik on kahe majaga — Sipsiku maja ja Rõõmu maja — tegutsev rõõmus ja väärtuspõhine lasteaed, kus igal lapsel on võimalus kasvada, õppida ja avastada turvalises ning hoolivas keskkonnas. Meie lasteaed pakub lastele võimalusi loovuse, iseseisvuse ja koostööoskuste arendamiseks ning seab esikohale lapse heaolu ja rõõmu õppimisest.

Kuulume Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikku alates 2010. aastast ja Rohelise kooli programmi 2024. aasta märtsist.

Arengukava aastateks 2026–2029 on strateegiline dokument, mis määratleb meie lasteaia põhisuunad ja arengueesmärgid järgmiseks neljaks aastaks. Arengukava eesmärk on tagada lasteaia järjepidev ja teadlik areng, toetades nii lapse, õpetaja kui ka kogukonna heaolu.

Dokument on aluseks igapäevase töö kavandamisele, kvaliteedi hindamisele ja eesmärkide saavutamisele mõlemas majas.

Arengukava koostamine on olnud kaasav ja koostööine protsess, kuhu on panustanud lasteaia töötajad, hoolekogu ja koostööpartnerid. Lähtealusena on kasutatud sisehindamise tulemusi aastatest 2022–2025, mille põhjal on sõnastatud nii meie tugevused kui ka arenguvajadused.

Meie lasteaia tugevused:

- pühendunud ja professionaalne personal,
- sõbralik ja turvaline kasvukeskkond,
- aktiivne koostöö lapsevanematega,
- lapse individuaalse arengu väärtustamine.

Samas ilmnesid valdkonnad, mis vajavad süsteemsemat arendamist:

- laste keelelise arengu toetamine,
- õpetajate koostöö ja professionaalne areng,
- õuesõppe ja terviseedenduse järjepidevus,
- kahe maja koostöö ja ühtse väärtuskultuuri hoidmine.

Õppeasutuse nimi	Lasteaed Sipsik
Õppeasutuse aadress	Haigla 6, Maardu, 74116, Harjumaa
Õppeasutuse telefon	6060838/55585401
Õppeasutuse e-post	info@maardusipsik.ee
Õppeasutuse kodulehekülg	<a href="http://www.maardusipsik.ee">www.maardusipsik.ee</a>
Õppeasutuse pidaja	Maardu Linnavalitsus
Lasteaia lahtioleku aeg	E – R 6.30 - 18.30

## MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

**Missioon:** Iga päev on uus! Uus mäng, uus oskus, uus teadmine.

**Visioon:** Lasteaed Sipsik on turvaline õpi- ja kasvukeskkond lapsele, asjatundlik ja koostöövalmis partner vanemale ning toetav ja motiveeriv töökeskkond õpetajale.

### Väärtused:

- **Hoolivus** – iga laps ja täiskasvanu on oluline
- **Sõprus** – tunne rõõmu koosolemisest
- **Loovus** – isetegemise rõõm

## PEAMISED ARENGUSUUNAD 2026–2029

1. **Kultuuriline ja keeleline mitmekesisus** – iga laps areneb keskkonnas, kus tema keelt ja kultuuri märgatakse ja väärtustatakse ning kus eesti keel on igapäevane suhtlus- ja õppekeel. Laps õpib ja kasutab keelt loomulikes olukordades – mängides, lauldes, liikudes ja suheldes, arendes samm-sammult koolivalmiduse suunas.

### Seos väärtustega:

- *Hoolivus* – iga lapse keelelist ja kultuurilist tausta väärtustatakse ning tema arengut toetatakse.
- *Sõprus* – koos õppides ja mängides kasvab austus üksteise vastu ning rõõm koosolemisest.
- *Loovus* – keelt ja kultuuri avastatakse mänguliselt ja loovalt, andes lapsele võimaluse luua ja katsetada.

2. **Iseseisvus ja eduelamus** – igal lapsel on võimalus katsetada, proovida ja õppida oma tempos turvalises keskkonnas. Laps õpib otsustama, tegutsema ja lahendusi leidma, õppides toime tulema nii eduelamuse kui ka ebaõnnestumisega. Ta mõistab, et eksimine on osa õppimisest ning iga uus oskus ja teadmine suurendab tema enesekindlust ja toimetulekut igapäevaelus.

### Seos väärtustega:

- *Hoolivus* – õpetaja toetab iga lapse iseseisvust ja arengut, märkab pingutusi ja annab tunnustust.
- *Sõprus* – lapsed õpivad üksteist abistama, koos lahendusi leidma ja üheskoos rõõmu tundma.
- *Loovus* – laps saab ise otsida lahendusi, katsetada uusi ideid ja väljendusviise, avastades iseseisvalt oma võim

3. **Tervislikud eluviisid** – igal lapsel on võimalus areneda keskkonnas, kus tema füüsiline, vaimne ja emotsionaalne heaolu on olulisel kohal. Laps õpib tundma oma keha, väärtustama liikumist, tervislikku toitumist, puhkamist ja turvalist käitumist. Igapäevased mängu- ja liikumishetked, õuesõpe ning tervise- ja hügieeniharjumused loovad lapsele rõõmsa, energiat pakkuva ja toetava kasvukeskkonna.

**Seos väärtustega:**

- *Hoolivus* – hoolime iga lapse heaolust, julgustame tervislikke harjumusi ja pakume tuge vajadusel.
- *Sõprus* – koos mängides ja liikudes õpivad lapsed üksteist toetama, jagama rõõmu ja kogema meeskonnatunnet.
- *Loovus* – laps saab mänguliselt avastada erinevaid liikumis- ja terviseviise, katsetada ja leida enda lemmiktegevusi.

**LASTEAIA HETKESEIS JA ARENDUSTEGEVUSE VALDKONNAD 2026-2029**

Hetkeseis on koostatud sisehindamise aruande (2022–2025) alusel. Analüüsi tulemusena määratleti valdkonnad, kus on vajalik süsteemne arendus, et tõhustada õppe- ja kasvatustegevust, ühtlustada töökorraldust, toetada personali professionaalset arengut ning luua inspireeriv ja lapsekeskselt toimiv lasteaia keskkond.

Alljärgnevas tabelis on esitatud iga valdkonna peamised arendustegevused ja -suunad perioodiks 2026–2029.

**VALDKOND ARENDUSTEGEVUSED JA -SUUNAD 2026-2029**

<b>ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rikastada lasteaia keskkonda visuaalsete materjalide ja tegevuskeskustega.</li> <li>• Arendada laste sotsiaalseid oskusi ja koostöövõimekust.</li> <li>• Uuendada mängu- ja õppevahendite valikut.</li> <li>• Süsteemselt rakendada projektipõhist ja lõimitud õpet ning väiksemaid õpperühmi.</li> <li>• Arendada digitaalse dokumentatsiooni kasutamist.</li> <li>• Jätkata õuesõppe ning tervislike eluviiside arendamist.</li> <li>• Toetada huviringide tegevust.</li> <li>• Toetada eesti keelest erineva emakeelega laste keelelist arengut.</li> </ul>
<b>JUHTIMINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugevdada lasteaia nähtavust ja kogukonnasuhtlust meedia ja sündmuste kaudu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühtlustada töökorraldus mõlemas majas.</li> <li>• Rakendada uuenenud alushariduse seaduse põhimõtteid igapäevases õppetöös.</li> </ul>
<i>PERSONALIJUHTIMINE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suurendada personali teadlikkust digivahendite kasutamisest infohalduse ja koostöö toetamiseks.</li> <li>• Jätkata uute töötajate juhendamise ja sisseelamise süsteemi arendamist.</li> <li>• Jätkata algajate õpetajate mentorlust.</li> <li>• Ühtlustada abiõpetajate töökorraldust ja vastutusvaldkondi.</li> <li>• Tugevdada tugispetsialistide kaasamist erivajadustega laste toetamiseks.</li> <li>• Rakendada süsteemset tagasiside- ja arenguveestluste protsessi kõigi töötajate jaoks.</li> </ul>
<i>KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laiendada koostööd uute huvigruppide ja partneritega.</li> <li>• Suurendada vanemate kaasatust lasteaia ellu ja otsustusprotsessidesse.</li> <li>• Arendada kogemuste vahetust Eesti ja välispartneritega.</li> </ul>
<i>RESSURSSIDE JUHTIMINE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jätkata hoonete, ruumide ja õuealade parendamist.</li> <li>• Tugevdada digipädevusi ja IT-lahenduste rakendamist õppe- ja kasvatustegevuses.</li> <li>• Laiendada interaktiivsete ja keskkonnasäästlike õppevahendite valikut.</li> <li>• Edendada ressursitõhusust ja rohetegevusi kogu lasteaias.</li> </ul>

## **STRATEEGILISED EESMÄRGID JA ALAEESMÄRGID 2026–2029**

Arengukava perioodil on tegevused suunatud lapse terviklikule arengule, õpetaja professionaalsuse arendamisele ja kogukonna koostöö tugevdamisele.

### **1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS**

#### **Strateegiline eesmärk:**

Lasteaias on tervislike eluviisidega, turvaline ning kaasav õpi- ja kasvukeskkond, kus iga laps areneb oma tempos, omandades sotsiaalseid, tunnetuslikke ja õpioskusi mänguliste tegevuste kaudu, mis toetavad tema iseseisvust ja enesekindlust kooliks valmistumisel.

<b>Alaeesmärk</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Baastase</b>	<b>Sihttase 2029</b>	<b>Möödikud/mõju</b>
<b>Lapse individuaalse arengu toetamine</b>	Igapäevased lõimitud õppe- ja kasvatustegevused; mängulised tegevused lapse arengutasemele vastavalt; eduelamuse ja iseseisvuse toetamine	Tegevuste kohandamine individuaalsele tasemele vajab järjepidevust	Lapsed saavad areneda oma tempos, omandada teadmisi ja oskusi ning kogeda eduelamust igapäevaste tegevuste kaudu	Laste arengu regulaarne hindamine igapäevastes tegevustes ja arenguveestlustes vanematega
<b>Sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste arendamine</b>	Suhtlemis- ja koostööoskuste tegevused; tunde väljendamise ja konfliktide lahendamise tegevused	Sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste tegevuste süsteemsuse järjepidevuse	Lapsed õpivad koostööd tegema, oma tundeid väljendama ja konflikte lahendama	Õpetajate vaatlused ja hinnangud; laste osalemise aktiivsus rühma tegevustes
<b>Keele- ja kognitiivsete võimete arendamine</b>	Eesti keele ja kognitiivsete oskuste tegevused, liikudes kergemalt raskemale: probleemi-lahendamise, loogilise mõtlemise ja loovuse arendamine	Keele- ja kognitiivsete võimete arendamine vajab süsteemset ja järjepidevat lähenemist	Keelelised ja kognitiivsed oskused arenevad järjepidevalt ja süsteemselt	Laste arengu regulaarne hindamine ja arenguveestlused vanematega
<b>Füüsilise aktiivsuse ja tervislike eluviiside toetamine</b>	Liikumis- ja terviseprojektid; õuesõpe ja aktiivsed tegevused	Liikumis- ja terviseprojektid toimivad; terviseedendus vajab järjepidevust.	Liikumis- ja tervisetgevused toimuvad järjepidevalt, toetades laste kehalist arengut ja terviseteadlikkust.	Laste teadmised ja oskused tervislike eluviiside osas (õppeaasta kokkuvõtted)
<b>Koolivalmiduse toetamine</b>	Mänguline ja lõimitud õpe koolivalmiduse toetamiseks; iseseisvuse, enesekindluse ja õppimise motivatsiooni toetamine	Ettevalmistus toimub ning laste arengut toetatakse igapäevaselt, kuid tegevuste järjepidevus ja dokumenteerimine vajavad täiustamist	Lapsed omandavad järjepidevalt kooliks vajalikke oskusi; koolivalmidus on dokumenteeritud ja jälgitav kõigi laste puhul	Laste arengu jälgimine ja dokumenteerimine; koolivalmiduskaartide väljastamine ja analüüs
<b>Õpetajate ühtne arusaam ja töö kvaliteedi tagamine</b>	Pedagoogid tegutsevad ühtse väärtuspõhise lähenemise järgi, rakendades parimaid	Ühtne väärtuspõhine töö ja regulaarne refleksioon on	Õpetajate tegevus on kooskõlas lasteaia väärtuste, missiooni, visiooni ja	Pedagoogide enesehindamine ja refleksioonide sagedus; arenguveestluste

	praktikaid, õppekava põhimõtteid ja regulaarselt reflekteerides oma tegevust	osaliselt rakendatud	õppekavaga ning toetab laste igakülgset arengut	toimimise sagedus ja kvaliteet
--	--	----------------------	---	--------------------------------

## 2. JUHTIMINE

**Strateegiline eesmärk:** Arendada koostöö- ja väärtuspõhist juhtimiskultuuri, kus töötajad on kaasatud ja otsused toetavad lasteaia järjepidevat arengut.

Alaesmärk	Tegevused	Baastase	Sihttase 2029	Mõõdikud/mõju
<b>Personali kaasav ja õppimist toetav juhtimiskultuur</b>	Personali kaasamine otsustusprotsessidesse; ideede jagamine rühmaaruteludes, töörühmades, arenduspäevadel	Kaasamine toimib, kuid vajab süsteemsust	Kaasamine süsteemne; ideed rakenduvad; 3–4 õpisündmust/aastas	Personali rahulolu $\geq 80\%$ ; dokumendid õpisündmustest $\geq 3x/a$
<b>Ühine väärtuskultuur ja kahe maja koostöö</b>	Ühiste väärtuste kujundamine projektide, õpiringide, nõupidamiste ja ürituste kaudu	Koostöö ürituste tasandil; väärtused igapäevas ei kajastu	Väärtused sõnastatud ja nähtavad; ühised praktikad toimivad kahes majas ühtselt	Ühistegevused $\geq 4x/a$ ; personal tajub ühtseid väärtusi
<b>Lapsevanemate partnerlus ja kaasamine</b>	Vanemate sisend hoolekogu ja koosolekute kaudu; koostööprojektid	Vanemad on kaasatud ja informeeritud, partnerluse tugevdamine.	Vanemate sisuline panus on nähtav hoolekogu ja ühiste arutelude kaudu.	Vanemate rahulolu $\geq 75\%$ ; hoolekogu sisendid $\geq 2x/a$

## 3. PERSONALIJUHTIMINE

**Strateegiline eesmärk:**

Meie personal on hooliv, loov ja koostöine, avatud uutele ideedele ning väärtustab professionaalset arengut ja tegutseb lapse mitmekülgse arengu toetamiseks.

Alaesmärk	Tegevused	Baastase	Sihttase 2029	Mõõdikud/mõju
<b>Personali professionaalne arengu toetamine ja motiveerimine</b>	Personali osalemine koolitustel ja õpiringides; regulaarne tunnustamine	Kaasamine toimib, kuid vajab süsteemsust	Kaasamine süsteemne; ideed rakenduvad; 3–4 õpisündmust/aastas	Personali rahulolu $\geq 80\%$ ; dokumendid õpisündmustest $\geq 3x/a$
<b>Mentorlussüsteemi täiustamine ja tugi uutele töötajatele</b>	Mentorlussüsteemi arendamine; uue töötaja ja praktikantide juhendamine; tagasiside andmine	Mentorlussüsteem on osaliselt toimiv	Mentorlussüsteem toimib süsteemselt; uued töötajad saavad juhendamist, tuge ja tagasisidet	Sisseelamise rahulolu-uuring $\geq 80\%$ ; juhendatud töötajate arv ja tagasiside dokumenteeritud

<b>Meeskonnatöö ja koostöö arendamine</b>	Ühiste tegevuste ja kogemuste jagamine; õpiringid jne	Ühinemise järgselt koostöö tugevdamine	Meeskond tegutseb ühtselt, jagab kogemusi ja väärtustab koostööoskusi	Personali rahulolu $\geq 80\%$ ; dokumenteeritud ühistegevused $\geq 3/a$
<b>Töökorralduse ühtlustamine ja tööprotsesside läbipaistvus</b>	Rollide ja ülesannete selgitamine; töökorralduse dokumenteerimine; vastutuse ja koostöö toetamine	Töötajad kohanevad uute rollide ja tööülesannetega	Rollid ja vastutus on selged ja toetavad koostööd; töökorraldus toetab lapse individuaalset arengut	Dokumenteeritud töökorraldus ja rollid; lapse arengu jälgimine $\geq 90\%$ rühmadest
<b>Tugispetsialistide kaasamine ja teadlikkuse tõstmine</b>	Koolitused ja infopäevad erivajadustega laste toetamisest; tugispetsialistide kaasamine igapäevatoös	Töötajad on teadlikud erivajadustega laste toetamise võimalustest, kuid praktikas varieerub kaasamine	Kõik töötajad osalevad koolitustel ja infopäevadel; erivajadustega laste individuaalne tugi toimib igapäevaselt	Osalemine koolitustel $\geq 80\%$ ; lapse individuaalne tugi jälgitav

#### 4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

##### Strateegiline eesmärk:

Lasteaias toimub järjepidev ja tulemuslik koostöö huvigruppidega.

<b>Alaesmärk</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Baastase</b>	<b>Sihttase 2029</b>	<b>Möödikud/mõju</b>
<b>Vanemate kaasamine ja tagasiside</b>	Kaasamine arendustegevustesse, ürituste ja väärtuskasvatuse planeerimisse; tagasiside kasutamine töö parendamiseks	Vanemad on kaasatud ja informeeritud; arengusuunaks partnerluse tugevdamine	Vanemate sisuline panus on nähtav hoolekogu ja ühiste arutelude kaudu	Vanemate rahulolu kaasatuse kohta $\geq 75\%$ Hoolekogu sisendid $\geq 2x/a$
<b>Koostöö koolidega ja koolivalmiduse toetamine</b>	Ühised tegevused, infotunnid ja üritused koolidega	Koostöö koolidega ürituste põhine	Järjepidev ja süsteemne koostöö; iga lapse koolivalmidus toetatud ülemineku tegevustega	Ühistegevused koolidega $\geq 3x/a$ ; Tagasiside koolidelt koolivalmiduse kohta kogutud $\geq 1x/a$
<b>Koostöövõrgustiku laiendamine ja partnerlussuhete tugevdamine.</b>	Lua kontakte kohalike ettevõtete, kultuuri- ja spordiasutuste jne; kaasata partnereid projektidesse ja õppekäikudesse	Partnerlussuhted on olemas, kuid vajavad järjepidevust ja süsteemsust	Lai ja mitmekesine koostöövõrgustik; partnerid rikastavad laste silmaringi	Koostööprojektide arv partneritega; partnerlussuhete mitmekesisus
<b>Kogemuste ja</b>	Partnerlussuhted	Kogemuste	Regulaarsed ja	Jagatud

<b>parimate praktikate vahetamine teiste haridusasutustega.</b>	teiste lasteaedadega kogemuste jagamine	vahetamine toimib, kuid vajab süsteemsust	süsteemsed kogemuste vahetamise tegevused teiste lasteaedadega	kogemuste ja praktikate kasulikkus lasteaia arendustegevustes
---	---	---	--	---

## 5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

### Strateegiline eesmärk:

Lasteaia keskkond on turvaline, kaasaegne ja toetab laste igakülgset arengut.

<b>Alaesmärk</b>	<b>Tegevused</b>	<b>Baastase</b>	<b>Sihttase 2029</b>	<b>Mõõdikud/mõju</b>
<b>Füüsilise keskkonna arendamine ja kaasajastamine</b>	Jätkuv hoonete ja õuealade kaasajastamine mängu-, liikumis- ja õppetöök; turvalised ja lapse arengut soodustavad	Osaliselt kaasajastatud ruumid ja õuealad	Kaasaegsed, turvalised ja laste arengut toetavad hooned, ruumid ja õuealad	Kaasajastatud ruumide ja mänguväljakute osakaal (%); laste tegevuste mitmekesisus
<b>IT ja digilahenduste arendamine</b>	Arendada ja uuendada digivahendeid ja infotehnoloogiat, et toetada õppe- ja kasvatusetegevust ning tööprotsesside sujuvat toimimist	Digivahendid on olemas, kuid vajavad osalist uuendamist ja täiendamist	Igapäevases töös kasutusel olevad digilahendused, mis toetavad õpetaja tööd ja laste tegevusi	Digivahendite kättesaadavus ja seisukord
<b>Turvalisuse ja töökindluse tagamine</b>	Uuendada turva-, küttesüsteeme ja kommunikatsioonivahendeid tagamaks ohutus ja energia- kasutuse tõhusus.	Hoonesüsteemid osaliselt toimivad; töökindlus ei ole ühtlaselt tagatud	Hoonesüsteemid toimivad; energiakasutus optimeeritud	Hoonesüsteemide töökindlus; energiakasutuse jälgimine ja kokkuvõid
<b>Keskkonna- teadlikkuse ja jätkusuutlike lahenduste rakendamine</b>	Edendada rohetegevusi, jäätmete sorteerimist, keskkonnateadlikkust igapäevaelus laste ja personaliga	Keskkonnateadlikkus ja jätkusuutlikud tegevused osaliselt rakendatud	Keskkonnateadlikkus integreeritud lasteaia igapäevatoösse	Osalejate arv rohetegevustes; projekti- ja tegevustest saadud tagasiside keskkonnateadlikkuse kohta

## ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

### 1. Lasteaia arengukava uuendatakse:

- kehtiva arengukava tähtaja möödudes;
- seadusandluse muudatuste tõttu;
- juhtkonna, õppekogu või hoolekogu ettepanekul.

### 2. Uuendamise aluseks on sisehindamise ja riskianalüüsi tulemused.

3. Koostab lasteaia direktor koostöös töötajate, lasteaia pidaja ja hoolekoguga.
4. Kinnitab Maardu Linnavolikogu.
5. Avalikustatakse lasteaia veebilehel.